

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК правовых
дисциплин протокол № 10
От «15» июня 2018

**Обоснование вариативной части основной
профессиональной образовательной
программы СПО
39.02.01 Социальная работа**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: 
начальник управления социальной
политики по Режевскому району
Л.В. Пичугина



Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО
39.02.01 «Социальная работа» (по отраслям)

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объём содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
ОГСЭ.05	Психология общения	<p>Тема 1 Психология общения: история, структура и значение дисциплины</p> <p>Тема 2 Общение как слагаемое взаимоотношений</p> <p>Тема 3 Структура психологии общения</p> <p>Тема 4 Основы стрессоустойчивости-понятие, особенности формирования</p> <p>Тема 5 Общение как форма обмена информацией</p> <p>Тема 6 Влияние имиджа на эффективность коммуникаций</p> <p>Тема 7 Эффекты восприятия</p> <p>Тема 8 Развитие стрессоустойчивости через укрепление нервной</p>	48	<p>В результате изученной дисциплины студент должен овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; основные источники информации и ресурсы для решения задач (проблем) в профессиональном и/или социальном контексте; – правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях деятельности, структуру плана для решения профессиональных 	<p>В результате изученной дисциплины студент должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей</p>

	<p>системы</p> <p>Тема 9 Общение как форма взаимодействия</p> <p>Тема 10 Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа</p> <p>Тема 11 Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении</p> <p>Тема 12 Основные элементы коммуникации</p> <p>Тема 13 Виды, правила и техники слушания</p> <p>Тема 14 Стрессовые ситуации и работа с ними</p> <p>Тема 15 Психологические аспекты общения</p> <p>Тема 16 Деловая беседа</p> <p>Тема 17 Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений</p> <p>Тема 18 Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов</p>		<p>стандартных и нестандартных задач;</p> <p>– культуру речи в деловом и свободном общении, особенности речевого поведения. Культуру делового письма;</p> <p>– правила пользования приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>– правила организации и проведения делового общения;</p> <p>– правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</p> <p>– формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать задачу (проблему) и выделять её составные части;</p>	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать</p>	<p>«Анализ деятельности работника» 2019</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область</p> <p>WORLD SKILLS RUSSIA»</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Тема19 Гнев и агрессия</p> <p>Тема 20 Мораль и этика</p> <p>Тема 21 Деловой этикет</p>	<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>– осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <p>– принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</p> <p>– передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p> <p>– пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>– применять техники и приемы эффективного общения в</p>	<p>на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать деловую репутацию; – создавать и соблюдать имидж делового человека; – организовывать деловое общение подчиненных 	<p>у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	<p>Тема 2.1 Исторические модели СР</p> <p>Тема 2.3 Развитие благотворительных обществ в России</p> <p>Тема 2.5 СР как система деятельности</p> <p>Тема 3.2 Типы теорий и модели СР</p> <p>Тема 3.6 Профессиональная этика социального работника</p> <p>Тема 3.8 Отечественный и международный опыт обучения СР</p> <p>Тема 3.11 Методы обучения СР</p> <p>Тема 4.2 Модели социальной политики</p> <p>Тема 5.2 Методы социальных технологий</p> <p>Тема 5.5 Технологический процесс в различных направлениях СР</p> <p>Тема 5.7</p>	24	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен овладеть знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категории и понятия социальной работы, специфику профессии; – традиции российской и международной благотворительности; – основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; – основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; – общие и частные технологии, методы социальной работы; – особенности объекта и субъекта социальной работы; – основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019</p>

		<p>Технологический процесс и методология при различных видах СР</p> <p>Тема 5.10</p> <p>Технологии СР в разных сферах жизнедеятельности общества</p>		<p>лично-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы деятельности социального работника; – понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; – оперировать основными понятиями и категориями специальности; – использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; – собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи 	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов</p>	<p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
--	--	---	--	---	---	--

					<p>необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	<p>Тема 2.1 СДОУ</p> <p>Тема 2.5 Экспертиза ценности документов. Подготовка дел к архивному хранению</p>	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и функции службы документационного обеспечения управления; – понятие документооборота, его структуру, учет объема документооборота; – перечень 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной</p>

				<p>нормативных документов, регламентирующих организацию документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по личному составу; – понятие экспертизы ценности документов, основные функции экспертной комиссии; – перечень мероприятий по подготовке дел к передаче в архив – правила составления описи и порядок передачи дел в архив организации – порядок уничтожения документов, дел 	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> <p>ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 1.5. Проводить профилактику</p>	<p>программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РАЗДЕЛ №1 Теоретические основы права РАЗДЕЛ №2 Основы конституционного права РАЗДЕЛ №3 Основы гражданского права РАЗДЕЛ №4 Семейное право РАЗДЕЛ №5 Труд и социальная защита РАЗДЕЛ №6 Административная ответственность РАЗДЕЛ №7 Судебная защита	156	Знать: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506. 2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности

				<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>работника» 2019</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
ОП.10	Техника трудоустройства	Понятие о трудоустройстве. Рынок труда и его анализ. Какую	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок трудоустройства; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины</p>

		<p>работу следует искать. Источники информации о трудоустройстве. Как подготовиться и провести собеседование. Написание резюме. Рабочая документация при трудоустройстве. Как закрепиться на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники и способы получения информации о возможной работе; – порядок подготовки к собеседованию; – структуру резюме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять основные документы необходимые при приёме на работу; – вести телефонный разговор с работодателем; – написать резюме; – выбрать место работы в соответствии с личными ценностями 	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	
ОП.11	Экономика домохозяйства и финансовая грамотность	<p>РАЗДЕЛ №1 Семейная экономика Тема 1.1 Личные финансы</p> <p>РАЗДЕЛ №2 Личный капитал в сфере финансовых Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни организаций Тема 2.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста</p>	36	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит. <p>Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане; понятия о кредите, его виды, основные</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по</p>

		<p>доходов</p> <p>Тема 2.3 Социальная политика</p> <p>Тема 2.4 Налоги</p> <p>РАЗДЕЛ №3 Финансы и ответственность</p> <p>Тема 3.1 Финансовые мошенничества</p> <p>Тема 3.2 Коррупция</p>		<p>характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</p> <p>– расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>– виды ценных бумаг;</p> <p>– сферы применения различных форм денег;</p> <p>– основные элементы банковской системы;</p> <p>– виды платежных средств;</p> <p>– страхование и его виды;</p> <p>– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>– признаки мошенничества на</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019.</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLD SKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных 	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	
--	--	--	---	--	--

				финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)		
МДК.02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	<p>Тема 2.1 Особенности психического развития человека в детстве</p> <p>Тема 2.2 Подростковый возраст. Юность</p> <p>Тема 2.3 Взрослость: молодость и зрелость</p> <p>Тема 2.4 Возрастная педагогика как дисциплина</p> <p>Тема 2.5 Возрастной подход в воспитании</p> <p>Тема 2.6 Учет возрастных особенностей в педагогике. Гуманистическая природа педагогической деятельности</p> <p>Тема 2.7 Педагогика дошкольного возраста</p> <p>Тема 2.8 Педагогика младшего школьного возраста</p>	50	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей; – осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; – выявлять семьи и детей, нуждающихся в 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ</p>

		<p>Тема 2.9 Педагогика подросткового возраста</p> <p>Тема 2.10 Педагогика юношеского возраста</p> <p>Тема 2.11 Педагогика молодости</p> <p>Тема 2.12 Педагогика зрелого возраста</p> <p>Тема 2.13 Семьеведение. Семья- социальный институт становления личности</p> <p>Тема 2.14 Особенности работы с семьей</p> <p>Тема 2.15 Педагогика М. Монтессори</p>		<p>социальной помощи, социальной защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; – оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; – выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; – профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; – планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ГЖС в семье; – анализировать результаты своей деятельности; – осуществлять контроль качества предоставляемых услуг. 	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>деятельности работника» 2019.</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLD SKILLS RUSSIA»</p>
--	--	---	--	--	--	--

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; – основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; – типы социальной службы для семьи и детей; – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; – категории семей социального риска; – основные социальные проблемы семей различных категорий; – критерии социальной незащищенности семей; – формы социальной работы с семьями; – роль социального работника в решении проблем семьи; – особенности медико-социального патронажа 	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>семьи и детей; – учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p>	<p>типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</p>	
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	<p>Тема 3.1 Семья и дети как объект социальной работы Тема 3.2 Психологический климат в семье Тема 3.3 Особенности социальной работы с женщинами Тема 3.4 Социальная защита и социальное обслуживание семьи Тема 3.5 Особенности социальной работы в семьях разного типа Тема 3.6 Особенности социальной работы с молодежью Тема 3.7 Молодежная субкультура Тема 3.8 Характеристика подросткового периода</p>	16	<p>Иметь практический опыт: – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей; – осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. Уметь: – пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; – выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506. 2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; – оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; – осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; – выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; – профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; – планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; – анализировать результаты своей деятельности; – осуществлять контроль качества предоставляемых услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и главные 	<p>коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с</p>	<p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; – типы социальной службы для семьи и детей; – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; – категории семей социального риска; – основные социальные проблемы семей различных категорий; – критерии социальной незащищенности семей; – формы социальной работы с семьями; – роль социального работника в решении проблем семьи; – особенности медико-социального патронажа семьи и детей; – учреждения и 	<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	
--	--	--	--	---	--

				организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	
МДК 02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	<p>Тема 4.1 Жестокое обращение в семье</p> <p>Тема 4.2 Проблема бездомности в России и пути ее решения</p> <p>Тема 4.3 Технология уличной работы</p> <p>Тема 4.4 Государственные формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 4.5 Государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 4.6 Особенности социальной работы различными группами населения:</p> <p>4.6.1 Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями</p> <p>4.6.2 Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом</p> <p>4.6.3 Формы и методы социальной работы с</p>	12	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей и детей; – осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации; – координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; – выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; – собирать и анализировать 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019.</p> <p>3. Требования к техническим</p>

		<p>семьями, находящимися в ситуации развода</p> <p>4.6.4 Социальная работа с лицами, склонными к суициду</p> <p>4.6.5 Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения</p> <p>4.6.6 Социальная работа с лицами девиантного поведения</p> <p>4.6.7 Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми</p> <p>4.6.8 Социальная работа с больными алкоголизмом и наркоманией</p> <p>4.6.9 Социальная работа с сексуальными меньшинствами</p> <p>4.6.10 Социальная работа и проституция</p> <p>4.6.11 Социальная работа с одаренными детьми</p> <p>4.6.12 Социальная работа с семьями беженцев и вынужденных переселенцев</p>	<p>информацию, выявлять проблемы семей;</p> <p>– оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</p> <p>– выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</p> <p>– профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</p> <p>– планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>– анализировать результаты своей деятельности;</p> <p>– осуществлять контроль качества предоставляемых услуг.</p> <p>Знать:</p> <p>– цели и главные принципы государственной</p>	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; – нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; – типы социальной службы для семьи и детей; – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; – категории семей социального риска; – основные социальные проблемы семей различных категорий; – критерии социальной незащищенности семей; – формы социальной работы с семьями; – роль социального работника в решении проблем семьи; – особенности медико-социального патронажа семьи и детей; – учреждения и организации, способные оказать помощь в 	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.</p> <p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p> <p>ПК 2.5. Проводить профилактику</p>	
--	--	--	---	--	--

				преобразовании ситуации семьи	возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из группа риска	<p>Тема 1.1 Люди из групп риска как объект социальной работы</p> <p>Тема 1.2 Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России</p> <p>Тема 1.3 Девиантное поведение как проблема права</p> <p>Тема 1.4 Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев</p> <p>Тема 1.5 Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью</p> <p>Тема 1.6 Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей</p> <p>Тема 1.7 Нормативно-правовые основы системы труда и занятости</p>	34	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; – осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.). 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019.</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; – строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; – проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; – определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; – осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; – анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; – анализировать и корректировать свою работу. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты и нормативные документы, 	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<p>«Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>регламентирующие работу с лицами из групп риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проблем каждой из этих категорий; – специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; – особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; – учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации 	<p>безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>	
МДК 03.02	Технология социальной работы с лицами из группа риска	<p>Тема 2.1 Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ</p> <p>Тема 2.2 Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства</p> <p>Тема 2.3 Особенности диагностики</p>	48	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; – осуществления их социального патронажа; – создания 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной</p>

		<p>трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением</p> <p>Тема 2.4 Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением</p> <p>Тема 2.5 Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами</p> <p>Тема 2.6 Технологии социальной работы с молодежью</p> <p>Тема 2.7 Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей</p> <p>Тема 2.8 Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами</p> <p>Тема 2.9 Особенности технологии социальной работы с осужденными</p>		<p>необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; – строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; – проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; – определять 	<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.</p> <p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019.</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLD SKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	---	---	---

			<p>учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; – анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; – анализировать и корректировать свою работу. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; – особенности проблем каждой из этих категорий; – специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; – особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; 	<p>повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять</p>	
--	--	--	---	--	--

				– учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации	патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	
МДК 03.03	Социальный патронат лиц из группы риска	<p>Тема 3.1 Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей</p> <p>Тема 3.2 Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска</p> <p>Тема 3.3 Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска</p>	38	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; – осуществления их социального патроната; – создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	1. Дополнение учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506.

			<p>психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными и др.).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; – строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; – проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; – определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; – осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; – анализировать информацию и планировать пути 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019.</p> <p>3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы» 2020 Свердловская область WORLDSKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>решения этих проблем в конкретных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и корректировать свою работу. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; – особенности проблем каждой из этих категорий; – специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; – особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; – учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации 	<p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).</p> <p>ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p> <p>ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>	
МДК 04.01	Теоретическая	Тема 1.1	50	Иметь практический	ОК 1. Понимать сущность и	1. Дополнение

	<p>подготовка социального работника</p>	<p>Старость как социальная проблема Тема 1.2 Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому Тема 1.3 Направления социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому Тема 1.4 Ведение профессиональной документации Тема 1.5 Социально-экономические услуги (пенсии, пособия, льготы, субсидии, материальная помощь) и порядок их получения Тема 1.6 Социально-правовые услуги Тема 1.7 Органы, оказывающие социальные услуги</p>	<p>опыт: – оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; – содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. Уметь: – оказывать содействие в поддержании социальных контактов; – оказывать первичную психологическую поддержку клиента; – оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; – выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; – выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</p>	<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>учебной дисциплины обязательной части цикла необходимо с целью реализации требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 506. 2. Маркетинговое исследование работодателей «Анализ деятельности работника» 2019. 3. Требования к техническим заданиям компетенции «Социальная работа» Чемпионата «Молодые профессионалы»</p>
--	---	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; – содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); – осуществлять патронаж при госпитализации клиента; – проводить социально-бытовое обслуживание клиента; – оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; – осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; – оказывать помощь в организации ритуальных услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально-личностные требования к социальному работнику; – психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; 	<p>ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p> <p>ПК 4.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 4.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p> <p>ПК 4.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</p>	<p>2020 Свердловская область WORLD SKILLS RUSSIA»</p>
--	--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none">– основные понятия и категории социальной медицины;– формы медико-социальной помощи населению;– анатомо-физиологические особенности организма человека;– основные симптомы заболеваний;– особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;– правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;– особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;– санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;– нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста		
--	--	--	--	--	--	--

				и инвалидов на дому; – основы охраны труда и техники безопасности; – критерии качества оказания социально- бытовых услуг		
--	--	--	--	--	--	--